

Marie-Eve Huteau¹, Aurélien Brun², Arnaud Vaillé², Stephanie Arnac², Céline Cardoso-Fortes³, Bérénice Clavie², Anne Fallières², Nicolas Flori², Laure Francioni², Geneviève Georges⁴, Catherine Lacroix⁴, Héloïse Lecornu², Pierre Senesse², Anne Stoebner-Delbarre¹

1 Unité Transversale en Education Thérapeutique du Patient, Institut régional du Cancer de Montpellier,
2 Unité transversale de nutrition, Institut régional du Cancer de Montpellier, 3 Conseil Organisation Méthodes Education Thérapeutique et Relation Pa-tients (Cometh), 4 Centre expert de nutrition parentérale, Institut régional du Cancer de Montpellier,

utep@icm.unicancer.fr / 04 67 61 30 28

Objectif de l'étude

Améliorer l'acceptation et **la gestion par le patient** d'une nutrition artificielle (entérale ou parentérale)

En cancérologie la dénutrition est définie par une perte de poids involontaire. Elle est très fréquente et impacte le pronostic.

La nutrition artificielle est indiquée dans le traitement de la dénutrition, quand l'alimentation naturelle, par voie orale, devient insuffisante ou impossible.

Matériel et Méthode



Enquêtes par **entretien auprès des patients**

21 patients – porteurs d'un des 4 types de nutrition artificielle :

- Parentérale
- Entérale par sonde naso-gastrique
- Entérale par gastrostomie
- Entérale par jéjunostomie



Catégorisation des problèmes et des ressources des patients



Identification des besoins éducatifs (Littérature : Travaux de Martin et Savary)

Résultats et interprétation



Identification de :

- 35 problèmes (regroupés en 6 catégories)
- 46 ressources (regroupées en 7 types)

→ **définition de 24 besoins éducatifs**



Création d'un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) « mon énergie connectée »



Modalités pratiques

Comment prendre RDV ou connaître le calendrier des prochaines séances ?

Appeler l'Utep : 04 67 61 30 28

Le programme

« mon énergie connectée »

Contenu du programme

- **1 bilan éducatif partagé (BEP) individuel**
- **6 séances éducatives individuelles et/ou collectives pour le patient et son entourage**
- **1 séance individuelle de bilan éducatif final (BEF)**

1 séance

30-120 min

Bénéfices pour les patients

- Exprimer ses besoins et ses craintes, ses difficultés et ses attentes vis-à-vis du traitement
- Gérer selon son objectif d'autonomie sa nutrition artificielle au domicile
- Adapter son apport énergétique à sa vie quotidienne
- Appliquer les bonnes conduites à tenir

CONCLUSION



La mise en place de ce programme ETP a permis :

- **une valorisation** du vécu des patients porteurs d'une nutrition artificielle
- **une implication des patients dans leur prise en charge**

A venir : évaluation sur le terrain pour valider l'efficacité du programme