

**Konan YE (1,2), Kivits J (1), Tanguy M (3), Béné J (2), Guillemain F (1)**

1. Ecole de Santé Publique de Nancy (Faculté de médecine, Université de Lorraine, France), 2. Département de santé publique et disciplines associées (UFR Sciences Médicales Abidjan, Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire), 3. Centre Régional de Coordination du Dépistage des Cancers – Grand-Est (Nancy, France)

## INTRODUCTION

En Afrique, l'éducation du patient ou éducation thérapeutique du patient (ETP) fait désormais partie intégrante de la prise en charge des patients atteints de maladies chroniques. Toutefois, en Afrique, il est difficile d'objectiver la façon dont elle se met en place tant la littérature accessible traite peu de cette thématique.

## OBJECTIF

Identifier les caractéristiques de l'ETP en Afrique de l'Ouest lorsqu'elle est réalisée en Afrique de l'Ouest

## METHODES

- Revue systématique de la littérature
- Bases de données exploitées: PubMed, BDSP, Web of science, PsycINFO)
- Nombre d'articles générés: 488
- Nombre d'articles retenus: 15

## CONCLUSION

Cette revue confirme l'intérêt mineur porté à l'ETP en Afrique de l'Ouest. La description peu détaillée des interventions éducatives ne permet pas la mise en évidence des similitudes, des spécificités et des divergences par rapport aux pays ayant une longue expérience des pratiques éducatives.

## RESULTATS

- **Éléments descriptifs généraux des articles retenus (Tableau I)**
  - Très peu d'expériences de terrain rapportées
  - Articles récents essentiellement publiés dans des revues anglophones
  - Diverses maladies chroniques ciblées dont le VIH/sida
- **Activités éducatives du patient**
  - Dépendance du financement extérieur
  - Démarche éducative non structurée
  - Interventions éducatives très peu détaillées
  - Acquisition des compétences d'autosoins privilégiée
  - Effets bénéfiques des activités éducatives réalisées

**Tableau 1: Éléments descriptifs généraux des articles retenus**

Références	Langue	Année	Pays	Organisation (1 <sup>er</sup> auteur)	Type d'étude	Sujets de l'étude	Pathologies ciblées
Essien O	Anglais	2017	Nigeria	U/R	Essai randomisé	Patients	Diabète
Nwankwo CU	Anglais	2015	Nigeria	U/R	Etude quantitative	Infirmiers, diététiciens	Diabète
Castille Y-J	Anglais	2015	Benin	U/R	Etude de cohorte ou de suivi	Patientes	Fistule obstétricale
Oduola AO	Anglais	2011	Nigeria	U/R, SP	Etude qualitative	Patients, PS, DA	Maladie cardiovasculaire
Juré E	Français	2010	Benin	U/R	Etude qualitative	Aidants	VIH
Gerten KA	Anglais	2009	Nigeria	U/R	Etude transversale	Patientes	Fistule vésico-vaginale
Kolawole BA	Anglais	2009	Nigeria	U/R	Etude transversale	Patients	Diabète
Agara AJ	Anglais	2007	Nigeria	H	Essai randomisé	Patients	Troubles psychotiques
Thiam S	Anglais	2007	Sénégal	U/R, PROS	Essai randomisé	Patients	Tuberculose
Oladepo O	Anglais	1996	Nigeria	U/R, SP	Essai randomisé	Patients	Onchocercose
Abrogoua DP	Français	2015	Côte d'Ivoire	U/R	Etude transversale	Patients	Maladie cardiovasculaire
Besançon S	Français	2016	Mali	A	NA	Patients	Diabète
Iguenane J	Français	2007	Sénégal	A	Etude documentaire et qualitative	NA	VIH
Debussche X	Français	2015	Mali	U/R, H	NA	NA	Diabète
Ndour Mbaye M	Français	2015	Sénégal	H	NA	Populations, patients, PS	Diabète

U/R = université/institut de recherche, H = hôpitaux, A = association (ONG), SP = Structure privée, PROS = programme de santé, PS = professionnel de santé, DA = Directeur Assurance, NA = non applicable