

10ÈME CONGRES DE LA SOCIETE
D'EDUCATION THERAPEUTIQUE EUROPEENNE

PROGRAMME

Date Du 29 au 31 mai 2024

Lieu Palais des Congrès

Site www.socsete.org

Ville Liège - BELGIQUE

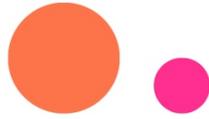
sete

Société d'Éducation Thérapeutique Européenne
et son réseau francophone
www.socsete.org – contact@socsete.org

Éducation Thérapeutique du Patient, Promotrice de santé

La SETE remercie ses partenaires





PROGRAMME

Retrouvez toutes les affiliations des intervenants et modérateurs en fin de programme

MERCREDI 29 MAI 2024

12H00 ACCUEIL et foire aux outils éducatifs

13H00 - 13H45 OUVERTURE **Amphithéâtre Reine Elisabeth**

Christie MORREALE, Ministre de l'Emploi, de l'Action sociale, de la Santé et de l'Égalité des Chances en Région Wallonne, Belgique

Pascal Poncin Premier Vice-recteur de l'Université de Liège

Édouard LOUIS, Doyen de la Faculté de Médecine de l'Université de Liège

Benoît PETRE, Vice-Président de la SETE

Rémi GAGNAYRE, Président de la SETE

13H45 - 15H00 TABLE RONDE **Amphithéâtre Reine Elisabeth**

Éducation Thérapeutique du Patient, Promotrice de santé

Modération : Aurore MARGAT (Bobigny) et Marion ALBOUY (Poitiers)

Isabelle AUJOULAT, Professeur de Santé publique (Louvain)

Marianne LAFITTE, Praticien hospitalier en cardiologie (Bordeaux)

Zoltan PATAKY, Responsable, Unité d'éducation thérapeutique du patient, Directeur, Centre collaborateur de l'OMS, Directeur, CAS/DAS en éducation thérapeutique du patient, Département de médecine, Service d'endocrinologie, diabétologie, nutrition et éducation thérapeutique du patient, HUG, (Genève)

Carine SERANO : Directrice de la LUSS asbl, fédération francophone indépendante d'associations de patients et de proches, (Namur)

Fany CÉRÈSE, Docteure en Architecture, co-fondatrice de l'Atelier AA - Architecture Humaine (Montpellier)

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) est au cœur des stratégies de la charte de promotion de la santé d'Ottawa. Elle vise le développement des compétences individuelles dans une visée de bien-être capabiliste, le renforcement de la démarche communautaire via le partenariat patient et ses conditions de codéveloppement, la mise en place de nouvelles approches environnementales via l'expérience patient et le design social plaçant la désirabilité comme vecteur de transformation du système de santé. Pour renforcer cette approche, il est essentiel d'articuler les concepts et de promouvoir une politique publique de prévention transversale qui appelle au décloisonnement de ses moyens.

15H00 - 15H30 PAUSE - Exposition, Foire aux outils éducatifs, Posters

Adhérez à la SETE pour accéder aux sessions réservées et bien plus encore tout au long de l'année !

www.socsete.org



Retrouvez le livre des résumés en flashant ce code !

https://www.socsete.org/IMG/pdf/livre_des_resumes_sete24.pdf



15H30 – 16h45

MASTER CLASS Salle Simonon

(réservée aux adhérents et sur inscription)*

Ludification et digitalisation en réalité virtuelle d'un parcours de soins psycho-éducatif dans les troubles du comportement alimentaire.

Vincent FLORENT et William GODART (Société Vertexa, Arras)

Aurélié GAZAGNE (Aix-Marseille)

L'outil de réalité virtuelle développé par VERTEXA propose des séances psychoéducatives ludifiées (serious game) et immersives pour les patient(e)s souffrants de troubles des conduites alimentaires (anorexie, boulimie et obésité). La VR permet aux patients de développer leurs compétences psychosociales en autonomie au sein de programmes d'ETP. Vous souhaitez découvrir comment le patient devient acteur du jeu thérapeutique et rencontrer le compagnon virtuel ? Inscrivez-vous à la Master Class !

ou COMMUNICATIONS ORALES 3 sessions parallèles

ETP et politique publique Salles Mosane 2-3 Modération : Maria-Grazia Albano et Xavier de la Tribonnière

SETE202400050 La démarche ville-hôpital en éducation thérapeutique à l'APHP, *Lucie Cabrejo*

SETE202400065 Regards croisés sur l'apport d'une structure porteuse pour soutenir le recours à l'ETP en soins primaires, *Agathe Poulain*

SETE202400112 Endométriose : Entre stratégie nationale et éducation thérapeutique - Les clés pour articuler une prise en charge efficace, *Priscilla Saracco*

SETE202400148 Déploiement de parcours de soins intégrant des activités d'éducation thérapeutique pour le diabète de type 2 selon une approche en responsabilité populationnelle : enjeux, impact et perspectives, *Philip Böhme*

ETP et renforcement de l'action communautaire Salles Mosane 5-6 Modération : Anne-Catherine Dubois et Frédéric Sittarame

SETE202400010 Explorer la confiance entre patientes fibromyalgiques sur Instagram : quels enseignements pour l'Éducation Thérapeutique du Patient ? *B. Jullien*

SETE202400030 Un recueil de l'Expérience Patient Mucoviscidose pour repérer les besoins non satisfaits en ETP le long du parcours du patient, *D. Pougheon*

SETE202400037 Process d'intégration des patients partenaires dans un programme d'éducation thérapeutique (ETP), *Nadine Lucidarme*

SETE202400069 Enquête sur les activités des diplômés du CU/DU "Patients experts - maladies chroniques" d'Aix-Marseille Université, *Pierre Sonnier*

Innovation et ETP Salles Mosane 7-8 Modération : Catherine Joly et Renaud Louis

SETE202400101 Utiliser ChatGPT en éducation du patient, *Vincent De Andrade*

SETE202400115 Un serious game éducatif, à distance et collaboratif, pour les adolescents présentant la maladie rare du Pseudo-Xanthome Élastique, *C. Authier*

SETE202400132 La e-ETP pour renouveler l'Éducation Thérapeutique (ETP) à l'APHP, *Agnès Certain*

SETE202400149 Impulse-etp: un dispositif de parcours ETP à distance, *Laura Bauer-Dupuy*

17H15 - 18H30

ET SI ON EN PARLAIT DÉBOUT SUR LA TABLE ? (sur inscription)* Salle Simonon

Éducation thérapeutique et développement durable

Cyril CROZET (Bobigny)

Patrick BERRY (Les Moutiers en Retz)

L'urgence est à l'adaptation face au changement climatique. L'enjeu est de taille et, s'il s'agit d'inventer de nouvelles manières de penser et d'agir, la priorité est aussi d'utiliser et de revisiter l'existant, de regarder ailleurs, de s'inspirer des autres... bref... de partager et de réfléchir ensemble sur « ce qui fait commun ».

Nos propres capacités d'adaptation : Voilà ce qui est au centre des débats ! Et si l'ETP avait là-dessus son mot à dire ? S'adapter, cela veut dire quoi ? Qu'est-ce que cela implique ? Comment éduque-t-on à l'adaptation ? Comment passe-t-on de la dimension individuelle et intime à une logique collective d'adaptation ?

En bref : Quels liens peut-on faire entre l'adaptation à la pathologie chronique et l'adaptation au changement climatique ?

Allez, debout sur la table et parlons-en...

ou COMMUNICATIONS ORALES 3 sessions parallèles

ETP et réorientation des services de santé Salles Mosane 2-3 Modération : Ghislaine Hochberg et Jean-David Cohen

SETE202400118 Un programme ETP en détention pour les patients diabétiques – Bien préparer sa sortie, *Cécile Authier*

SETE202400140 Enquête nationale auprès des UTEP en France en 2023 et comparaison avec l'enquête de 2021, *X. de la Tribonnière*

SETE202400143 Articulation ville/hôpital de l'éducation thérapeutique pour les systèmes automatisés d'insulinothérapie en boucle fermée hybride, *Philip Böhme*

SETE202400147 D'une offre standardisée vers une offre personnalisée des programmes d'ETP des Centres d'Examens de santé de l'Assurance Maladie, *Angélique Delorme*

Innovation et ETP Salles Mosane 5-6 Modération : Marie-Sophie Chérillat et Renaud Louis

SETE202400047 Organiser des séminaires de travail pour les équipes : un accompagnement innovant pour faire aboutir les projets ! *Aline Frazier*

SETE202400016 Synergie entre ETP et Entraînement aux habiletés sociales (EHS) : une approche innovante pour une transformation des pratiques en psychiatrie forensique, *Jérémy Vallé*

SETE202400019 Smart Diabetes Education : Une Nouvelle Approche de l'Éducation Thérapeutique pour la Gestion du Diabète à Maurice, *Bibi S Dowlut Toofanee*

SETE202400020 Com' un Je : serious game à destination des patients et des professionnels de santé pour mieux communiquer ensemble, *Claire-Émilie Olivier*



Acquisition d'aptitudes individuelles et collectives Salles Mosane 7-8 Modération : Helen Mosnier et J-F D'Ivernois

SETE202400059 Diabanji, *Guillaume Loos*

SETE202400009 Éduquer ou accompagner ? Les représentations de l'Éducation Thérapeutique du Patient, *Aurélié Gazagne*

SETE202400077 Conception d'un outil d'éducation thérapeutique pour le patient âgé afin d'optimiser la gestion de la douleur, *Caroline Van de Velde*

SETE202400081 Presbycusie, handicap oublié de l'ETP: Propositions pour une structuration de programme, *Vanessa Khoury*

18H30 - 19H30 REPRESENTATION THEATRALE ET DEBAT

"Apnée" (réservé aux adhérents)* Amphithéâtre Reine Elisabeth

Cette petite forme théâtrale, adaptée aux congrès, témoigne, par le prisme de la relation maternelle, de l'impact de la maladie chronique d'un enfant dans la vie. Elle relate aussi une annonce de greffe, le désaccord des parents avec ce projet, et les conséquences de ce choix sur la relation thérapeutique.

APNÉE permet de questionner la communication, l'information, la décision, l'expertise vs l'expérience, le cas particulier des adolescents, ou encore la gestion de l'incertitude. Plus largement, le projet a vocation à nourrir le débat en matière de démocratie en santé.

19H30 - 20H30 NETWORKING (sur inscription)*

Un verre pour échanger

JEUDI 30 MAI 2024

08H00 ACCUEIL Exposition, Foire aux outils éducatifs, Posters

08H30 - 10H00 RENCONTRES FLASH AVEC DES EXPERTS Grand Foyer

10H00 - 10H30 PAUSE et Exposition, Foire aux outils éducatifs, Posters

10H30 - 11H45

MASTER CLASS (réservée aux adhérents et sur inscription)* Salle Simonon

La formulation des compétences : quel apport pour l'ETP ?

Paul QUESNAY (Nantes)

Thomas MARQUILLIER (Lille)

L'ETP intègre des compétences (d'autosoins, d'adaptation à la maladie) en tant que cadre pédagogique de ses programmes. Celui-ci peut être questionné au regard du déploiement de l'Approche Par Compétences dans les formations en santé. L'objectif de cette masterclass est de cerner les nuances conceptuelles et opérationnelles entre les différentes approches par compétence. Les participants seront amenés à formuler les compétences patients au regard de l'APC

ou COMMUNICATIONS ORALES : 3 sessions parallèles

Acquisition d'aptitudes individuelles et collectives Salles Mosane 2-3 Modération : Maria-Grazia Albano et David Authier

SETE202400082 A.B. Sexo ETP : une mallette pédagogique pour accompagner les professionnels de santé à aborder la santé sexuelle dans le champ de maladies rares, *Jeanne Lozachmeur*

SETE202400094 Oser le jeu en consultation diététique individuelle : transmettre plus efficacement les bons messages à nos patients, *Justine Baivier*

SETE202400105 Comment soutenir la prise de décision en matière de vaccination ? Résultats d'une étude quantitative sur l'intention et la décision finale dose de rappel COVID-19 au sein d'une population universitaire, *Marine Paridans*

SETE202400114 Le FALC (facile à lire et à comprendre) au service de l'accessibilité des outils en ETP, *Cécile Authier*

Innovation et ETP Salles Mosane 5-6 Modération : Aurore Margat et Marie-Sophie Chérillat

SETE202400052 Optimisation de l'accessibilité à l'ETP : la e-JAILA, une alternative innovante pour accompagner les patients en insuffisance rénale chronique terminale vers la transplantation rénale, *Johanna Lezin*

SETE202400012 Impact d'ateliers éducatifs en présentiel ou distanciel sur l'apprentissage du patient dans le cadre d'un programme sur la polyopathie, *N. Dauriat*

SETE202400053 Evaluation du besoin et du type de support d'information le plus adapté chez les enfants asthmatiques et leurs parents en accompagnement d'entretiens pharmaceutiques éducatifs, *Sarah Sbaï*

SETE202400056 Le coordinateur de Suivi : un nouvel acteur dans les parcours de Réadaptation Respiratoire, *Séverine Manandise*

ETP et réorientation des services de santé Salles Mosane 7-8 Modération : Pascale Lafitte et Cyril Crozet

SETE202400036 Implantation d'un programme d'éducation thérapeutique pour les parents ayant un enfant TSA au sein d'un CMP enfants et adolescents en quartier prioritaire de la ville, *Mathilde Signou*

SETE202400086 Création d'un programme ETP pour les malades "covid long", *Catherine Le Bras*

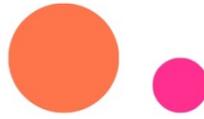
SETE202400109 barrières et facilitateurs dans l'implémentation des pratiques d'ETP en soins primaires : revue narrative, *Delphine Kirkove*

SETE202400122 Construction d'un programme d'e-ETP national Cystinose au sein de la filière ORKID pour 150 patients en France et leurs proches, *Anouk Sorin*

12H00 - 12H30 POSTERS TOURS (sur inscription)*

Détail des tours 1, 2 et 3 en page 8 de ce programme

Rendez-vous en **zone poster**



12H30 - 13H30 PAUSE DEJEUNER

13H30 - 14H30 LA SETE INVITE... & SYMPOSIA

La SETE invite : L'essence du collectif : les patients comme vecteurs de changement [Salle Mosane 2-3](#)

Organisé par la **Ligue des Usagers des Services de Santé - LUSS**

Claire SERVAIS, Chargée de projets à Ligue des Usagers des Services de Santé - LUSS asbl

Véronique TSHIAMALENGE, Présidente de l'association Drépasphère, Plombières, Belgique

Au départ du documentaire « L'essence du collectif : au cœur des associations de patients et de proches », la Ligue des Usagers des Services de Santé (LUSS) vous invite à découvrir ces collectifs qui oscillent entre éducation thérapeutique, prévention et promotion de la santé en se basant sur une richesse unique : celle de l'aide entre pairs et de l'expertise du vécu.

La SETE invite : Maladies rares, vers quelles ETP ? [Salle Simonon](#)

Célia CRETOLLE, Chirurgien pédiatre Coordonnatrice du CRM MAREP - Co-animatrice de la FSMR NeuroSphinx, Université Paris centre - HÔPITAL NECKER-ENFANTS MALADES - APHP

Aline CAZENAVE-GIVELET, Diététicienne Nutritionniste-Chargée de Mission Education thérapeutique, MAREP, NeuroSphinx, Université Paris centre - HÔPITAL NECKER-ENFANTS MALADES - APHP

Meryem-Maud FARHAT, service de médecine interne et d'immunologie clinique, CERAINOM

Hélène DUFRENE, Chef de projet socio-éducatif, MAGEC, Université Paris centre - HÔPITAL NECKER-ENFANTS MALADES - APHP

Cathy LLERENA, Pneumopédiatre, Coordination ETP filière Muco-CFTR/CRCM - Hôpital Couple Enfant Grenoble UTEP 38 – Pôle Santé publique

Amélie PERRIN, Infirmière de coordination en éducation thérapeutique pour la Mucoviscidose, Filière Muco-CFTR, CRCM pédiatrique, adulte et unité de transplantation thoracique de Nantes

Les maladies rares sont orphelines de diagnostic et de traitement pour beaucoup et souvent encore orphelines de prises en charge.

La rareté isole les familles, prolonge l'errance diagnostique, et complique les prises en charge. A l'horizon du plan maladies rares 4, et après 20 ans de 3 plans successifs, où en est-on de l'ETP pour ces maladies qui concernent 3 millions de sujets en France, 25 millions en Europe? A travers des exemples concrets de programmes ETP développés dans des centres de référence, nous évoquerons les pratiques identifiées pour soutenir la prise d'autonomie des patients et de leurs aidants, envisagerons comment diffuser ces programmes qui se doivent d'être évolutifs chez l'enfant, sur la base d'un diagnostic éducatif partagé, adaptés à chaque âge de la vie et idéalement collectifs, afin de rompre l'isolement des familles.

Symposium 1 : ETP et soins de premier recours, soutenu par Chronicopôle [Salle Mosane 5-6](#)

Delphine KIRKOVE (Liège), **Céline MOSTADE** (Liège)

Emmanuel ALLORY (Rennes), **Charlotte DEJHANSART** (Liège)

La pratique de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en soins primaires est un des axes majeurs retenus pour augmenter sa présence dans les systèmes de santé et favoriser son accessibilité aux patients. Un premier témoignage venu de Belgique explorera la dimension de l'ETP dans le projet des soins intégrés. Un deuxième témoignage venu de France débattrà de la place de l'ETP dans une maison de santé pluri professionnelle. Les deux présentations et les échanges qui suivront réfléchiront particulièrement à la manière dont l'ETP a amené les équipes vers plus de promotion en santé dans leur projet de santé ou inversement.

Symposium 2 : ETP et oncologie, soutenu par AstraZeneca [Salle Mosane 7-8](#)

Christine GENNIGENS (CHU de Liège)

Joëlle COLLIGNON (CHU de Liège)

Elvire NAKHOUL (AstraZeneca)

Moderateur : **Guy Jerusalem** (CHU de Liège)

L'adhésion aux traitements est essentielle dans la gestion du cancer, impactant directement l'efficacité et la sécurité des médicaments. Informer et éduquer les patients à l'utilisation appropriée des traitements et à la détection précoce des effets secondaires est crucial. Ce symposium vise à mettre en perspective le point de vue de cliniciens et de l'entreprise pharmaceutique pour améliorer l'adhésion aux traitements et ainsi optimiser les soins aux patients oncologiques.

Symposium 3 : ETP et insuffisance cardiaque, soutenu par Novartis et Boehringer-Ingelheim [Salle Mosane 9](#)

Pierre TROISFONTAINES, Responsable du Centre de l'insuffisance cardiaque, Chef du Service de Cardiologie du CHR. de la Citadelle (Liège)

Laurence GABRIEL Cardiologue, Prof. d'Université et Chef de service adjoint, Service de cardiologie, Site Godinne, Yvoir, Belgique

14H45 - 16H00

ATELIER (ouvert à tous)* : Retours sur la webconférence Guide OMS Europe et next steps [Salle Simonon](#)

Rémi GAGNAYRE (Bobigny), **Benoît PETRÉ** (Liège), **Benoît SAUGERON** (Marseille)

La publication récente (2023) par le bureau OMS Europe du rapport : Education thérapeutique du patient : guide introductif, a conduit la SETE à s'en emparer pour partager ses remarques avec la communauté des éducateurs-soignants au moyen d'une webconférence le 26 mars dernier. Cet atelier poursuivra ce travail d'analyse. Adossé à la technique d'arpentage, les participants pourront prendre connaissance des chapitres du guide (version française), les analyser en groupe, afin de se les approprier et rendre compte de leur questionnement en plénière. Enfin, chaque participant sera conduit à identifier ce qu'il pourra utiliser dans sa pratique suite à la production collective.

ou COMMUNICATIONS ORALES 3 sessions parallèles

ETP et politique publique [Salles Mosane 2-3](#) Modération : Helen Mosnier et Guy Jérusalem

SETE202400136 Curricula de formations initiales et ETP, réflexion autour de l'approche par compétences, *Aurélié Gazagne*

SETE202400134 Plateforme ressource normande, *Magali Lesueur*

SETE202400015 Adaptation de l'ETP aux barrières linguistiques et culturelles, *Aboubacar Traoré*

SETE202400001 L'enseignement de l'Éducation Thérapeutique du Patient au sein des Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie : état des lieux et perspectives d'optimisation, *Mathieu Berthelot*



Acquisition d'aptitudes individuelles et collectives Salles Mosane 5-6 Modération : Sonia Tropé et Olivier Costa

SETE202400117 PXE-EDUSIMU-Digitalisation d'un programme au service des personnes présentant un déficit visuel, *Cécile Authier*

SETE202400141 L'effet Halo dans la mucoviscidose : quand les patients adultes et adolescents éduqués, éduquent à leur tour leurs aidants, *Xavier de la Tribonnière*

SETE202400152 Impact de l'insatisfaction et du manque d'information sur les parcours de soin des personnes atteintes d'endométriose – L'ETP comme levier d'action ? *Hélène Schoefs*

Innovation et ETP Salles Mosane 7-8 Modération : Anne-Catherine Dubois et Frédéric Sittarame

SETE202400093 La place des émotions dans l'éducation à l'alimentation des jeunes : une scoping review, *Aurélie Maurice*

SETE202400123 Evaluation de l'estime de soi et de la satisfaction corporelle des adolescents avec une maladie chronique après leur participation à l'atelier Balance ton style, *Cécile Godot*

SETE202400137 Les compétences transculturelles à l'Unité d'Éducation Thérapeutique du Patient: un projet innovant pour intégrer les dimensions de la migration et de la culture dans la compréhension de la situation du patient, *Anna Toumanova*

SETE202400078 Simulation d'entretiens motivationnels pour outiller les futurs pharmaciens dans l'accompagnement de la cessation tabagique, *G. Philippe*

16H00 - 16H30 PAUSE - Exposition, Foire aux outils éducatifs, Posters

16H30 - 17H45

MASTER CLASS (réservée aux adhérents et sur inscription)* Salle Simonon

Accompagnement à l'écriture scientifique

Marie-Sophie CHERILLAT (Clermont-Ferrand)

Jean-François d'IVERNOIS (Bobigny)

Publions nos travaux! En recherche ou en valorisation de l'expérience, le passage à l'écrit peut s'avérer fastidieux et complexe. Cette master Class propose, à travers une méthode interactive, de démystifier le travail de publication et de proposer des pistes d'actions pour se lancer dans la soumission d'un article, à travers des thèmes tels que le choix de la revue, le format de l'article, la soumission de l'article...

ou COMMUNICATIONS ORALES 3 sessions parallèles

Innovation et ETP Salles Mosane 2-3 Modération : Aurélie Gazagne et Rémi Gagnayre

SETE202400079 Mise en place d'une éducation thérapeutique digitalisée pour renforcer les compétences des patients atteints d'hypertension pulmonaire, *Marie-Camille Chaumais*

SETE202400091 Plongez dans l'univers captivant d'EPILEPTO, une aventure éducative et innovante. Il nous éclaire le chemin vers une meilleure santé ! *Véronique Staath*

SETE202400092 La simulation comme méthode pédagogique de développement de l'éducation thérapeutique en officine dans un contexte de prise en charge des plaies, *Aurore Gaspar*

SETE202400110 Dossier de soins informatisé : un partenariat réussi entre services numériques et acteurs de l'ETP, *Cécile Authier*

Acquisition d'aptitudes individuelles et collectives Salles Mosane 5-6 Modération : Catherine Joly et Jean-David Cohen

SETE202400007 Annoncer sa séropositivité - De la création d'un outil éducatif au partage d'expérience, *Anne Bernin*

SETE202400018 Partenariat patients avec un diabète de type 1 / soignants pour co-construction et évaluation d'un accompagnement pour suivre en sécurité une alimentation pauvre en glucides, *Marc Popelier*

SETE202400049 Comprendre le phénomène identitaire de parents-aidant pendant la phase de pré-annonce du diagnostic de l'ostéogénèse imparfaite, *Salima Rhamaoui*

SETE202400055 La transition du secteur pédiatrique au secteur adulte dans les maladies rares au CHU de Bordeaux, *Blandine Babin*

Innovation et ETP Salles Mosane 7-8 Modération : Ghislaine Hochberg et Maxime Morsa

SETE202400060 Diab'suiveduc, un suivi de l'activité de programmes d'ETP diabète de type 2 et diabète gestationnel sur une région, perspective d'analyse et d'amélioration, *Sabine Bézard*

SETE202400062 L'Académie Populaire de la Santé et effet de halo : quelles perspectives pour la transmission des connaissances / compétences en promotion de la santé dans une approche collective ? *Anouck Betton*

SETE202400071 Intervention éducative brève en santé orale : une proposition d'application de l'ETP en contexte d'urgence, *Isabelle Rodriguez*

SETE202400085 Sunset : Suivi national des parcours des patients après un programme d'Éducation thérapeutique dans les centres d'exams de santé – protocole d'étude, *Émilie Lobertréau*

Adhérez à la SETE pour accéder aux sessions réservées et bien plus encore tout au long de l'année !

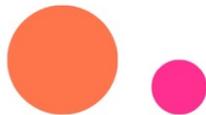
www.socsete.org



Retrouvez le livre des résumés en flashant ce code !

https://www.socsete.org/IMG/pdf/livre_des_resumes_sete24.pdf

*selon places disponibles



VENDREDI 31 MAI 2024

08H00 – ACCUEIL - Exposition, Foire aux outils éducatifs, Posters

08H30 - 10H00 LA CONTROVERSE DE LA SETE Amphithéâtre Reine Elisabeth

ETP : outil de contrôle de la conduite des patients ou réelle voie vers l'autonomie des patients ?

Olivia GROSS (Bobigny)

Aurélien TROISOEUFS (Paris)

Le développement et l'appropriation de l'ETP dans différents domaines de santé et par une diversité d'acteurs sont ponctués de discussions sur le sens, les missions et les effets de cette relation spécifique entre sujets soignés et sujets soignants. Une série de thèmes font aujourd'hui débats autour de cette pratique éducative mais il en est un qui résiste particulièrement dans le temps : l'ETP est à la fois présenté comme un processus devant favoriser l'observance dans les soins et comme un dispositif devant favoriser l'émancipation, l'autodétermination des personnes qui en bénéficient. Dis autrement, une question persiste : l'ETP se destine-t-elle à faire émerger les choix et les besoins des patients et de leur proches ou plutôt à faciliter la diffusion de ceux que les professionnels de santé estiment "bons", "adéquats" ? Est-ce que sous prétexte de servir leur autonomie, l'ETP ne s'arrangerait pas pour déléguer le contrôle de leur santé aux patients ? Le sujet éduqué est-il un sujet autonome, un sujet compétent, ou un sujet sous l'emprise des normes biomédicales ? Est-ce que cela dépend des pédagogies mobilisées dans le sens où certaines visent un conditionnement et d'autres un processus personnel ? Deux débatteurs, assistés par leur équipe respective, s'affronteront sur ces sujets. L'une des deux équipes soutiendra que l'ETP participe à contraindre les patients à des lectures normatives de leur vie avec la maladie, tandis que l'autre rejettera cette vision et soutiendra au contraire qu'elle est au service de leur autonomie.

10H15 - 11H15

COMMUNICATIONS ORALES 4 sessions parallèles

Acquisition d'aptitudes individuelles et collectives Salles Mosane 2-3 Modération : Benoît Pétré et Maxime Morsa

SETE202400076 COncordance : pharmacie clinique en PArtenariat avec le patient dans un hôPital de jour Gériatrique: COPAPIG, *Fanny Vaillant*

SETE202400013 Evaluation des connaissances et des besoins des patients atteints de Dégénérescence Maculaire Liée à l'Age (DMLA) néovasculaire avant mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP), *Claire Demiot*

SETE202400087 Intégration d'une dimension écologique au sein des séances d'éducation thérapeutique chez les patients asthmatiques en pharmacie d'officine, *France Louis*

Innovation et ETP Salles Mosane 5-6 Modération : Aurore Margat et Édouard Louis

SETE202400095 Impact de la mise en place d'entretiens pharmaceutiques dans un service de transplantation pulmonaire, *Alba Lopez*

SETE202400096 Les nouveaux formats de l'éducation thérapeutique à l'APHP en 2023, *Stéphanie Wanin*

SETE202400108 L'outil Mallette .STEP AP-HP : Accompagner la construction d'un programme ETP, *Anne Bernin*

SETE202400113 Un programme d'ETP dans le cancer de la prostate traité par chirurgie au service du parcours de soin et de la RAAC (Récupération Améliorée Après Chirurgie), *Cécile Authier*

ETP et renforcement de l'action communautaire Salles Mosane 7-8 Modération : JF d'Ivernois et X de la Tribonnière

SETE202400125 Structurer l'accompagnement du partenariat entre patients et professionnels au CHU de Rennes : de l'utilisation de ressources en ETP à la mise en place d'un dispositif transversal à l'échelle du CHU, *Cynthia Hurel*

SETE202400120 Quand l'aménagement raisonnable devient salutogène. Ou l'inverse! Description d'un projet qui vise à améliorer la capacité de la communauté scolaire à accompagner favorablement les élèves "vulnérables" en s'appuyant sur les élèves vivant avec une maladie chronique, *Olivier Costa*

SETE202400022 Pas à pas : de patients à partenaires en ETP, *Sylvie Flatet*

SETE202400130 Approche psychosociale du diabète de type 2 : apport de l'analyse des représentations sociales et de l'expérience vécue pour l'éducation thérapeutique, *Vanessa Pezé*

Innovation et ETP Salle Mosane 9 Modération : Cyril Crozet et Guy Jérusalem

SETE202400116 Education thérapeutique du patient et directives anticipées en psychiatrie – Quelles passerelles ? *Eirini Rari*

SETE202400126 Premiers résultats d'une expérimentation d'un programme d'ETP mono et poly pathologique à destination des patients et des aidants dans un centre municipal de santé, *Hubert Martin*

SETE202400129 Lisibiliser des textes éducatifs : nos réponses à 4 défis, *Dieudonné Leclercq*

SETE202400124 L'usage des patient-reported outcome measures (PROMs) par les professionnels de santé des centres spécialisés dans la gestion de l'asthme en Belgique francophone: une étude mixte, *Gilles Louis*

11H15 - 11H30 PAUSE - Exposition, Foire aux outils éducatifs, Posters

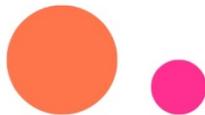
11H30 - 12H00 PRESENTATION ET DEBAT Amphithéâtre Reine Elisabeth

Synthèse des propositions pour relier ETP et promotion de la santé

12H00 - 12H30 REMISE DES PRIX SETE Amphithéâtre Reine Elisabeth

"Communication orale", "Poster", "Coup de cœur outil éducatif", "Publication ETP-TPE"

12H30 CLÔTURE Amphithéâtre Reine Elisabeth



POSTER TOURS

POSTER TOUR 1 - Animation : Jean-David COHEN

SETE202400032 Un programme d'Éducation thérapeutique destiné aux personnes âgées polypathologiques à domicile réalisé par une EMG extra-hospitalière, *N. Cardinaud*

SETE202400008 Des/équilibres : une série de podcasts au service de l'éducation thérapeutique, *Emme Gillard*

SETE202400043 L'univers des mangeurs heureux, *Pascale Marcoux*

SETE202400051 La hiérarchisation des priorités d'autogestion à l'adolescence dans le cadre de la polypathologie allergique une étude qualitative exploratoire, *A. Bregeon*

SETE202400083 Impact d'un programme d'ETP délivré par une équipe mobile de réadaptation (EMR) sur le niveau de participation sociale des patients post-AVC et sur le fardeau des aidants, *Olivia Fasan*

POSTER TOUR 2 - Animation : Dieudonné LECLERCQ

SETE202400066 Engager le patient dans son projet de perte de poids, *Catherine Joly*

SETE202400044 Éducation thérapeutique du patient au cours des maladies chroniques: à propos d'une étude préliminaire à Dakar/Sénégal, *Cheikh A B Diaw*

SETE202400045 Quand la réflexion éthique permet d'oublier l'observance en ETP au profit d'une humanité des soins, *David Authier*

SETE202400155 Les voix du cœur. Un atelier de chant choral en réadaptation cardiaque, *Frédéric Sittarame*

SETE202400073 L'expérience intéroceptive dans les maladies chroniques : des ouvertures médicales, éducatives et éthiques ? *Agnès Certain*

POSTER TOUR 3 - Animation : Rémi GAGNAYRE

SETE202400035 Trans Expend : étude qualitative exploratoire de l'expérience des personnes trans lors de leur accompagnement en endocrinologie, *JF Perregaux*

SETE202400099 Composantes essentielles d'un programme d'autogestion spécifique aux patients BPCO: revue systématique, *Rita Nohra*

SETE202400111 Place de l'art-thérapie dans un programme d'éducation thérapeutique en obésité, *Cécile Authier*

SETE202400070 Les fiches Synthep : un outil au service des intervenants en éducation du patient, *Pierre Sonnier*

SETE202400048 Comment faciliter l'intégration de patients experts dans les programmes d'ETP ? Étude qualitative, *Aline Frazier*

POSTERS

1 - ETP et politique publique

SETE202400014 Quelles formations en coordination à l'éducation thérapeutique du patient aux vues des besoins en compétences? *Christel Gauron*

SETE202400023 Création et validation d'une séance éducative "flash" en distanciel pour des patients diabétiques de type 2 de Haute-Vienne, *Claire Demiot*

SETE202400038 Plaidoyer pour un modèle « Hospitalo-Porté » de déploiement des programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) en Psychiatrie et Santé Mentale au bénéfice de la territorialité. Illustration sur le Limousin au travers d'un programme de renforcement des compétences psychosociales, *L. Arnaud*

SETE202400160 Création du réseau national des UTEP (RésUTEP), *X. de la Tribonnière*

2 – ETP et environnements favorables

SETE202400040 Programme ETP Diabète et Ramadan, *Aurore Dobigny*

SETE202400075 Étude de l'intention des médecins généralistes d'inclure leurs patients en situation d'obésité dans un programme ETP Obésité, *Barthélémy Bourdon Baron Muñoz*

SETE202400080 Atelier cuisine en immersion au SAMU social, *Agathe Lanzeray*

SETE202400104 Proposition d'une définition et d'un cadre conceptuel de la littératie organisationnelle en santé à l'aune de la promotion de la santé. Quelles perspectives pour une approche organisationnelle de l'ETP ? *Juliette Ekpe*

SETE202400153 ETP et psychiatrie, *Charlotte Cuenot*

3 – ETP et renforcement de l'action communautaire

SETE202400034 Partenariat Patient (PP) en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) : Un cas concret interroge la formation de 40 heures pour tous les partenaires patients, *Nadine Lucidarme*

SETE202400039 Révolution digitale pour la qualité et l'accessibilité des soins en réadaptation à base communautaire au Sénégal : dossier patient informatisé et dispositif de « télé-supervisions », un modèle transposable ? *Emilie Piedboeuf Boen*

SETE202400042 Patients, proches aidants : des partenaires à impliquer dans les tous projets ! *Karine Barelle*

SETE202400054 Diabète infantile : Éducation thérapeutique et formation des professionnels de ville et hospitaliers, *Aurélien Rousseau*

SETE202400072 Formation de formateurs en éducation thérapeutique du patient en Tunisie : 5 ans après, *Yosra Ben Daya*

SETE202400088 Un outil éducatif peut-il être territorial ? conception d'une séance éducative pour les patients atteints de mucoviscidose et suivis au CRCM de St Pierre de la Réunion, *Cathy Llerena*

SETE202400089 Programme proches-aidants en santé mentale : Soutenir une personne souffrant d'une maladie psychique et savoir se soutenir soi-même, *Gilberto Da Silva*

SETE202400103 Patients experts et professionnels en formation, un écosystème de savoirs croisés, *Caroline d'Ivernois*

SETE202400106 L'Ado Académie: un programme pour agir comme ambassadeur nutrition, *Cécile Arondel*

SETE202400119 Co-construction d'une Boîte à Outils pour l'Intégration des Patients Partenaires en ETP : Expérience et Perspectives en Bretagne, *Amélie Larget*

SETE202400131 L'éducation thérapeutique (ETP) en contexte aussi bien communautaire qu'hospitalier favorise les connaissances et compétences des patients vivant avec le VIH sur les innovations thérapeutiques, *Agnès Certain*

SETE202400138 Quelle est la place du patient expert au sein de notre équipe, *Floriane Dufeu Charretier*



4 – Acquisition d'aptitudes individuelles et collectives

- SETE202400004 Intérêt d'une séance éducative « flash » coordonnée par des pharmaciens d'officine pour des patients âgés diabétiques de type 2 en milieu rural, *Claire Demiot*
- SETE202400006 Démarche Qualité sur l'annonce du diagnostic traitement chez un enfant/adolescent, *Julienne Clarisse Mbou'ou Mvolla*
- SETE202400024 Expérience création programme maladie rare, *Audrey Colin*
- SETE202400025 Savoirs, savoir-faire et savoir-être en situation de crise de santé : quelles compétences pour le recours aux soins en urgence ? *Marianne Lafitte*
- SETE202400029 Outil jeu de carte " Entre nous... c'est quoi la NF1?" *Audrey Colin*
- SETE202400057 Les erreurs de manipulation des aérosols dans l'asthme, *Carole Sanchez*
- SETE202400063 Perceptions par les patients atteints de polyarthrite rhumatoïde des outils visuels expliquant la maladie et les traitements dans le cadre de la décision partagée : étude qualitative multicentrique, *Catherine Beauvais*
- SETE202400064 Programme carodiab, *Karim Oulad Chrif*
- SETE202400068 Vers l'intégration de l'outil « Immuno'Act© » à l'éducation des patients oncologiques sous immunothérapie : Évaluation préliminaire de l'acceptation, du sentiment d'auto-efficacité et de la prise de décision, *Sylvie Streef*
- SETE202400090 Ateliers transversaux en rhumatologie : « un temps pour soi », *Sophie Geneton-Longour*
- SETE202400107 « Savoir mener les conversations difficiles » - richesse d'une approche pluridisciplinaire soignants + patients, *Lucie Cabrejo*
- SETE202400135 Optimisation d'un programme transversal d'éducation thérapeutique des patients en Activité Physique Adaptée (APA) : retour d'une enquête de satisfaction, *Aurelie Rousseau*
- SETE202400159 Développement et évaluation d'un outil d'entretien motivationnel pour aborder l'hésitation vaccinale à destination des étudiants de pharmacie, *A.L. Delwaide*

5 – ETP et réorientation des services de santé

- SETE202400067 Création d'un programme ETP pour les malades "covid long", *Catherine Le Bras*
- SETE202400098 Programmes d'éducation thérapeutique du patient en structures de santé pluriprofessionnelles en soins primaires en Bretagne : analyse descriptive entre 2010 et 2022, *Emmanuel Allory*
- SETE202400150 Aide et Soins centrés sur les objectifs de la personne (Ascop) : une approche complémentaire à l'ETP ? *Isabelle Heymans*
- SETE202400158 La coopération territoriale au service de la création d'une filière d'éducation thérapeutique pour les personnes concernées par le surpoids ou l'obésité, *B. Vigy*

6 – Innovation et ETP

- SETE202400005 Création de deux jeux interactifs concernant les traitements des patients Insuffisants cardiaques et souffrant de BPCO, *Margaux Fabre*
- SETE202400011 ETP en polyopathologies à domicile par les professionnels libéraux, *Corinne Debiossac*
- SETE202400021 Fabrikasanté, un accompagnement éducatif pour les personnes vivant avec une maladie chronique, *Claire-Emilie Olivier*
- SETE202400041 ETP et promotion de la santé : l'expérience du programme « Diabète, je garde le cap », *Julie Paillart*
- SETE202400046 Création de l'atelier SEP, vie intime affective et sexuelle, *Delphine Mutot*
- SETE202400058 De l'outil pédagogique "Connaissance Action Santé" au "Connaissance Action Santé Mentale" dans l'éducation thérapeutique du patient (ETP) vivant avec des troubles psychiques, *Diana Le Guinier*
- SETE202400084 L'éducation thérapeutique du patient (ETP) à l'ère numérique. Une innovation dans l'accompagnement des patients et leurs proches aidants – une démarche de co-construction d'une plateforme, *Zoé Giardina*
- SETE202400097 Partenariat IREPS / COREVIH en guyane : développer une etp promotrice de santé pour les personnes vivant avec le VIH touchées par les inégalités sociales de santé, *Fany Eleski*
- SETE202400100 De "faire pour" le malade, à "faire avec" le malade : changement de posture des soignants ! *Saadia Lassalle*
- SETE202400102 « AVC : avancer, vivre et comprendre » : un programme ETP hémirégional unique toujours plus proche du patient victime d'AVC, *Alderic Lecluse*
- SETE202400127 Mécanismes de la co-construction d'un programme d'ETP avec des patients partenaires dans un centre municipal de santé, *Anthony Legobien*
- SETE202400128 ASCID omniprésent dans la littérature et dans les Méthodes éducatives Application à un Séjour d'Adolescents diabétiques, *F. Guemazi Kheffi*
- SETE202400142 Impact à long terme d'ateliers de méditation (sensibilisation et cycle long de MBSR) dans deux programmes d'ETP, *Xavier de la Tribonnière*
- SETE202400144 Démarche qualité en éducation thérapeutique du patient : application de la méthode du patient-traceur, *Julien Robin*
- SETE202400146 Une enquête d'Expérience Mucoviscidose pour repérer les besoins éducatifs et d'accompagnement le long du parcours pédiatrique, *Asma Gabsi*
- SETE202400156 Élaboration, validation et usage du questionnaire de RELation au CORPS en Education Thérapeutique du Patient, *A.M. Foucaut*

OUTILS PEDAGOGIQUES

- **Vidéos éducatives, parcours chirurgical pédiatrique Transplantation hépatique, intestinale, cardiaque, rénale, pulmonaire**

Le parcours de soins de certains enfants est marqué par une intervention chirurgicale souvent complexe, source de stress pour les enfants et leur famille, qui les amènent à se poser beaucoup de questions. Si les équipes expliquent le parcours avant, pendant et après la chirurgie, les enfants ont exprimé le besoin de voir les locaux où ils seraient pris en charge, pour mieux comprendre chaque étape (bloc, réanimation...). L'équipe de l'unité transversale d'éducation thérapeutique (UTET) de l'hôpital, *Amanda Hayek*

- **Usages possibles des intelligences artificielles (dont ChatGPT) en ETP, Toutes pathologies**

Les patients commencent à demander des diagnostics aux intelligences artificielles conversationnels. D'autre part certains professionnels de santé souhaitent utiliser l'IA pour rédiger des brochures aux patients et développer des chatbots. Pour le documentaliste que je suis l'IA vient en aide pour mener des revues de littérature (rédaction des équations de recherche). L'idée de cet atelier est d'échanger sur nos pratiques et la perception que nous avons des IA (Gemini, Chat GPT, Perplexity, Mis), *Vincent De Andrade*

- **Plateforme e-ETP, Toutes maladies chroniques**

L'idée est de présenter concrètement la plateforme e-ETP et les ateliers digitalisés dans le cadre des programmes pilotes du CHRU de Nancy. L'espace asynchrone destiné aux patients sera également présenté, *Madeline Voyen*



- **Planning des traitements digital, transplantation hépatique et intestinale, cardiaque, pulmonaire et rénale**

Planning médicamenteux destiné aux patients greffés à la sortie d'hospitalisation et en suivi. Ce planning comporte des colonnes pour les médicaments répartis sur la journée. Matin, midi, goûter et soir Les médicaments sont intégrés dans une tablette. Le planning est réalisé avec le patient et sa famille. *Hafsa Fezaa*

- **Outils IPCEM, Toutes**

Outils de l'IPCEM, *Sébastien Riquet*

- **Outil numérique : Ma situation actuelle et le cumul de revenus d'activités**

Un outil interactif en ligne accessible à tous et gratuit pour répondre aux situations les plus courantes, se poser les questions sur l'impact de son engagement en ETP sur ses revenus d'activités. Pour que l'engagement en ETP ne soit pas source de précarisation. Je propose de présenter l'outils et d'échanger sur cette question avec ceux qui le souhaitent patients partenaires comme professionnels, *Amélie Larget*

- **Mon Guide, Oncologie**

"Mon Guide" est un agenda modulable qui permet au patient de garder ou de reprendre progressivement une vue d'ensemble sur son quotidien, en prenant en compte les aspects médicaux, physiques et psychologiques dès le diagnostic. Il contient des fiches d'informations, un agenda, des grilles horaires pour noter les rendez-vous et de nombreux conseils pour prendre soin de soi, *Annick Schoonbroodt*

- **Mallette pédagogique programme ETP "Etre acteur de sa vie avec une maladie psychique chronique", Psychiatrie et santé mentale**

Mallette comprenant le contenu d'un programme (outils, dossiers ETP, questionnaires de satisfaction, conducteurs) autour de 5 séances sur les thématiques suivantes : les répercussions au quotidien, le stress, la stigmatisation, et le dévoilement, le rétablissement et le pouvoir d'agir, *Caroline Cornu/ Laurent Arnaud*

- **Mallette KOMPAS, pluri pathologies**

Differentes cartes de compétences et outils pédagogiques, *Magali Lesueur*

- **Mallette .STEP AP-HP, Aide à l'élaboration de programme ETP intégré au parcours de soins du patient**

L'outil mallette STEP AP-HP a été pensé pour faciliter la formalisation de parcours et d'expériences. Elle permet de visualiser clairement les différentes étapes, lieux et acteurs dans une temporalité donnée à la fois par une vision globale et un focus sur les différentes étapes. Le matériel (jetons, cartes, figurines, flèches, plots, etc.) encourage la participation active et stimule les échanges au sein du groupe, *Anne Bernin*

- **Ma vie avec le diabète, Diabète**

Utilisé dès la séance introductive du programme de renforcement "Diabète, je garde le cap", l'outil a pour objectif d'aider les participants à identifier leurs facteurs de motivations en particulier les facteurs intrinsèques En s'appuyant sur la métaphore du bateau, l'outil permet d'explorer différents aspects de sa vie avec le diabète : Le vent : ce que je ne maîtrise pas, je dois m'y adapter. Le pavillon : mon identité, ce qui est important pour moi. Mon cap : la direction dans laquelle je souhaite aller, *Anne Brozetti, Julie Paillart*

- **Le Guide A à Z de l'évaluation en ETP**

L'outil est destiné aux équipes intervenantes sur les différentes pathologies, *Carolina Brito*

- **Kart'Algique, Douleurs chroniques**

Kart'Algique est un jeu pour apprendre plus sur les traitements utilisés dans la prise en charge de la douleur. L'objectif est de réunir le plus de familles complètes comme un jeu de 7 familles. Chaque famille représente un traitement médicamenteux et non médicamenteux et se compose de 5 cartes : - les indications de la douleur - les règles de prescription - le mécanisme d'action - les autres usages possibles - une des spécificités Créée puis utilisé en ETP sur les douleurs chroniques à l'hôpital, *Clémence Demaison*

- **Jeu du Marché, Diabète, surpoids**

Outils de présentation des familles d'aliments. Composé de 125 photographies d'aliments les patients sont invités à faire leur marché et à construire leur journée alimentaire ; ils peuvent ensuite s'auto évaluer grâce au code couleur situé au verso des cartes illustrant le groupe d'aliment. Objectifs : Questionner sur les habitudes alimentaires. Apporter des repères nutritionnels en identifiant les familles d'aliments, *Floriane Dufeu Charretier*

- **Immuno'Act, Cancers traités par inhibiteurs de points de contrôle**

L'Immuno'Act a pour objectif d'aider les patients atteints d'un cancer et traités par inhibiteurs de points de contrôle, à reconnaître les effets secondaires de leur traitement et à réagir de façon appropriée pour améliorer leur santé. Cet outil est présenté aux patients par un soignant formé à son utilisation. L'outil vise à soutenir l'apprentissage des patients, il peut également être utilisé dans le cadre d'une évaluation formative des connaissances des patients, *Sylvie Streef*

- **Hiboot, Rhumatologie,**

Application smartphone, *Catherine Beauvais*

- **Esprit Trivial Parcours, Transversal**

Jeu individuel ou en équipe pour (re)découvrir les fondamentaux en ETP, *Dominique Marouby*

- **Epilepto, Epilepsie pédiatrique**

Jeu de l'oe qui permet aux soignants d'aborder avec leur patients et/ou leur parents différents thématiques tel que les conduites à tenir, les examens médicaux, les facteurs de risque, et leur traitement. De plus, cela permet d'échanger de manière interactif et drôle. Ce jeu peut être adapté à différents thématiques tel que la contraception et projet de grossesse, *Maria Kirsch*

- **COM'Un JE, toute maladie chronique**

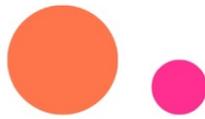
serious game gratuit disponible sur le site prevaloir.fr du Pôle régional ETP de la région Centre-Val de Loire permettant d'améliorer sa communication soignant-patient sous la forme de 8 modules avec des mises en situation destinées à la fois aux soignants et aux patients, des quizz et des fiches mémo, *Caroline Vincent-Dejean*

- **Coeur de l'oe et poumon gagnant, Insuffisance cardiaque et BPCO**

50 et 60 questions respectivement pour ces deux jeux d'ETP : qui traitent les indications et les classes thérapeutiques; les posologies et les dosages ; les principaux effets indésirables ; l'automédication avec les spécialités déconseillées ; l'observance afin d'éviter les mésusages, la surveillance clinique et des conseils de conduite à tenir si les constantes sont anormales ; la pharmacovigilance pour déclarer un effet indésirable ; les informations renseignées sur et dans l'emballage... *Margaux Fabre*

- **C'est la fête, Polypathologie**

Un outil pour aider à mieux vivre et à mieux gérer les événements festifs de la vie avec la maladie et le traitement, *Carole Deccache*



- **Cartes de découverte de symptômes, DMLA**

Jeu de cartes permettant aux patients d'identifier par eux-mêmes les symptômes de la DMLA, *Rislie Bouzitou*

- **Ouvrage se former en éducation thérapeutique du patient, santé mentale**

Ce livre propose au lecteur intéressé par la pratique de l'Éducation thérapeutique du patient, qu'il soit étudiant en sciences de la santé, professionnel ou usager les clés d'une démarche fondée sur l'autonomie et une pédagogie centrée sur l'apprentissage qui s'appuie sur les besoins et les ressources des usagers vivant avec une maladie chronique. Il présente les étapes d'une formation permettant au soignant éducateur de mettre en place un programme. Il se divise en trois parties. *Patrice Deconstanza*

- **ÉTAPE, Toutes les pathologies**

L'acronyme «ÉTAPE» est proposé comme solution mnémotechnique visant à simplifier la mémorisation et la compréhension de la démarche d'ETP. Les initiales s'utilisent dans un ordre similaire à une «boussole». La démarche consiste à faire intégrer rapidement tous les aspects de l'apprentissage. Elle sert de gouvernail pour le développement des situations d'apprentissage à l'attention des personnes atteintes de maladie chronique. L'adaptation au contexte ordinaire des maladies chroniques peut dès, *Monique Lahely*

- **La bouchée consciente – Batra, obésité- TCA - alimentation**

Nos outils stimulent des comportements plus intuitif conscients et critique un set de table pour manger en pleine conscience un jeu pour aider un mangeur émotionnel ou alexitimique une application pour développer l'esprit critique et pratique sur l'étiquetage des produits alimentaires, *Pascale Marcoux*

- **Classe éducative, VIH/SIDA/IST**

Les enfants et les adolescents ignorants leur statut sérologique, encore moins leur pathologie ou maladie et les noms de leurs médicaments ou traitements sont recrutés avec le consentement des parents et tuteurs pour une classe éducative qui consistera pendant six à huit semaines à amener ces enfants et adolescents à s'annoncer leur propre diagnostic et le noms de leurs médicament en passant par la notion du secret et plusieurs d'autres. dans le but d'un auto- soin; et élaborer un projet de vie, *Julienne Clarisse Mbou'ou Mvolla*

- **Mallette COM'endo et COM'ado, Endométriose**

Endomind a développé, avec le soutien de de l'Assurance Maladie, un outil pédagogique qui est utilisé lors de l'animation d'ateliers d'ETP. Il se décline en deux mallette : COM'endo a destination des adultes et COM'ado a destination des ados. Le but est de rendre les ateliers le plus interactif possible à travers des outils innovants : Un Trivial Pursuit "Endométriose" avec 180 questions à thème ; Jeu de plateau ; Des planches anatomiques ; Des cartes à thèmes : "émotions", "nourriture", *Priscilla Saracco*

- **Brochure, Drepanocytose,**

Brochure explicative pour les 7 à 77 ans. Elle permet à l'enfant de comprendre ce qui se passe dans son corps et aux parents d'expliquer aux divers intervenant de la vie de l'enfant ce qu'il a, *Véronique Tshiamalenge*

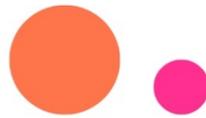
- **Comunicare, Insuffisance Respiratoire, Insuffisance Cardiaque, Insuffisance Rénale, Diabète, Oncologie**

COMUNICARE, issue d'une initiative de patients, fournit à ceux-ci des outils adaptés de suivi et d'éducation à la santé afin qu'ils s'engagent dans un processus de prise de décision partagée avec leurs prestataires de soins. La solution, qui est remboursable en France, s'appuie sur une application mobile pour l'autogestion du patient en collaboration avec ses proches et un tableau de bord de suivi pour les soignants qui fournit des données et des analyses basées sur les résultats rapportés, *Brice Van Eeckhout*

- **Train du diabète,** Pierre-Christophe Stavaux

RENCONTRES FLASH AVEC LES EXPERTS

- **Étendre/ implanter une UTEP dans un GHT, intégrer un patient partenaire dans une UTEP,** *Xavier de la Tribonnière*
- **ETP sortie d'hospitalisation,** *Jean François d'Ivernois*
- **Publiez !** *Marie Sophie Cherillat*
- **ETP et Psychosocial,** *Carole Deccache*
- **Lien ville hôpital,** *Aurélié Gazagne*
- **Littérature en santé,** *Aurore Margat*
- **Les usages possibles de l'IA en ETP,** *Vincent de Andrade*
- **ETP et santé orale chez les patients porteurs de fentes,** *Marie Craquelin*
- **L'art et la culture en ETP,** *Frédéric Sittarame*
- **Co-construire un outil pédagogique en ETP : de l'idée à l'outil,** *Benoit Saugeron et Pierre Sonnier*
- **L'entretien motivationnel: un atout cœur en ETP !** *Ghislaine Hochberg*
- **Quelle stratégie pédagogique pour la formation en éducation thérapeutique,** *Helen Mosnier*
- **Cadastre des évaluations en ETP,** *Fatiha Guemazi-Kheffi et Dieudonné Leclercq*
- **Les compétences du patient,** *Paul Quesnay*
- **Patients sentinelle, apport de l'expérience intéroceptive,** *Cyril Crozet*
- **Pharmacie clinique et ETP, une symbiose synergique,** *Martial Marchand et Emma Baylac*
- **Patients partenaires/experts/ressources,** *David Authier*
- **Transition,** *Maxime Morsa*
- **ETP, autonomie et Dispositif médicaux de surveillance,** *Dominique Pougheon*
- **ETP et activité physique,** *Albane Aumaitre*
- **ETP à domicile,** *Corinne Debiossac*
- **ETP et maladies rares,** *Célia Cretolle et Aline Cazenave*
- **Organisation, droit et financements de l'ETP,** *Philippe Marcou*
- **Modélisation de l'ETP en soins primaires,** *Emmanuel Allory*



EXPLICATIONS SUR LES ANIMATIONS

- **Foire aux outils d'ETP**

Dans la suite du congrès de la SETE 2022 : une table, deux chaises et toute votre imagination pour créer un espace qui donne envie de découvrir vos outils et supports d'ETP mais aussi partager votre expérience ! Des idées à emporter chez soi ! (Proposez vos outils lors de l'inscription !)

- **Communication orale**

Plus de temps pour les échanges animés par deux membres de la SETE, quatre communications de 10 minutes maximum et 30 mn de débats ! L'occasion de mises en relation avec des collègues !

- **Et si on en parlait debout sur la table ?**

Prenez encore plus le temps d'échanger. A partir d'une courte communication proposée par les animateurs, autogérez-vous, libérez la parole et échangez ! Des perspectives pour l'ETP !

- **Master Class**

Au moyen de techniques pédagogiques interactives animées par des experts, découvrez, revisitez vos savoir-faire méthodologiques ! Cent fois sur le métier...

- **Rencontre flash avec un expert**

De nombreux thèmes proposés pour vous permettre de poser toutes vos questions. Une présentation de 10 mn par un expert suivie d'un échange avec les participants. Au terme de 30 mn, vous pourrez changer de place pour découvrir un autre thème... Gardez le contact pour en savoir plus ! (Voir en fin de programme)

- **Poster tour**

Guidé par un spécialiste, venez découvrir en petit groupe les communications affichées et discuter avec les auteurs. Des découvertes assurément !

- **La controverse**

A partir de la technique des débatteurs assistés, assistez à l'échange entre deux équipes au point de vue différent sur un thème de l'ETP qui fait débat... Intervenez et faites-vous votre propre opinion !

INTERVENANTS

AUMAITRE Albane	Doctorante/ Laboratoire Educations et Promotion de la Santé UR 3412- Université Sorbonne Paris Nord, France
ALBANO Maria Grazia*	Professeur, Dipartimento Interdisciplinare di Medicina-Università degli Studi di Bari, Italie
ALBOUY Marion	PUPH santé publique, chercheur en promotion de la santé, UFR Médecine Pharmacie Poitiers, France
ALLORY Emmanuel	Maitre de conférences des universités de médecine générale, Centre d'Investigation Clinique Inserm 1414, Laboratoire Educations et Promotion de la Santé - LEPS UR 3412, MD, MSc, PhDs, France
AUJOUAT Isabelle	Professeur, Institut de Recherche santé et société, Université Catholique de Louvain, Belgique
AUTHIER David*	Maître de conférence des Universités- Université de Limoges, France
BAYLAC-TROY Emma	Pharmacien hospitalier au centre hospitalier Tarbes-Lourdes, France
BERRY Patrick	Sociologue et consultant en Promotion de la santé et Études environnementales, France
CARRARA-CHAUVIN Pauline	Patientne partenaire formatrice indépendante, Suisse
CAZENAVE Aline	Diététicienne, chargée de mission éducation thérapeutique au sein de la filière NeuroSphinx, coordinatrice du programme d'éducation thérapeutique au sein du CRMR MAREP, Paris, France
CERESE Fany	Dr en Architecture, co-fondatrice de l'Atelier AA - Architecture Humaine, Montpellier, France
CHERILLAT Marie-Sophie*	Infirmière coordinatrice UTEP, CHU Clermont-Ferrand et Enseignante vacataire, Université Clermont Auvergne (UCA), France
COHEN Jean David*	Pédiatre Rhumatologue, Département de Rhumatologie, CHU de Montpellier, Université de Montpellier, France
COLLIGNON Joëlle	Oncologue, CHU Sart Tilman, Liège, Belgique
COSTA Olivier	Maitre de conférence invité (cours de communication sante) chez UCLouvain - Université catholique de Louvain, Belgique
CRAQUELIN Marie	Doctorante, Laboratoire Education et Promotion de la Santé UR 3412- Université Sorbonne Paris Nord
CRETOLLE Célia	AHU Ontologie CHU Lille, France
CHIRURGIE PÉDIATRE	Chirurgien pédiatre Coordonnatrice du CRMR MAREP (Centre de référence des Malformations anorectales et pelviennes rares)
CO-ANIMATRICE DE LA FSMR NeuroSphinx	(Filière de santé Maladies rares des de malformations pelviennes et médullaires rares)
UNIVERSITÉ PARIS CENTRE - HÔPITAL NECKER-ENFANTS MALADES- APHP	, France
CROZET Cyril*	Maitre de Conférence, Laboratoire Educations et Promotion de la Santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, France
D'IVERNOSIS Jean-François*	Professeur d'Université Emérite Laboratoire Educations et Promotion de la Santé UR 3412, Univ Sorbonne Paris Nord, France
DE ANDRADE Vincent	Assistant ingénieur Documentaliste, Laboratoire Educations et Promotion de la Santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, France
DEJEHANSART Charlotte	Coordinatrice du Plan d'Accompagnement Concerté Transversal – asbl, Belgique
DE LA TRIBONNIERE Xavier*	Médecin, Chercheur associé LEPS UR 3412 Université Sorbonne Paris Nord, responsable UTEP, CHU de Montpellier, France
DEBIOSSAC Corinne	Présidente de l'association ETPADOM 86 et secrétaire de la plateforme ETHNA, France
DECCACHE Carole*	Psychologue, formatrice indépendante, chercheuse associée, Toulouse, France
DUBOIS Anne Catherine*	Docteur en Santé publique, Coordinatrice de projet - Programme Santé, Fondation Roi Baudouin, Belgique
DUFRESNE Hélène	Chef de projet socio-éducatif, MAGEC (centre de référence des Maladies Rares de la peau et des muqueuses à expression génétique FIMARAD (Filière de santé Maladies Rares Dermatologiques) Université Paris centre - HÔPITAL NECKER-ENFANTS MALADES – APHP, France
FARHAT Meryem-Maud	Médecin, Service de médecine interne et d'immunologie clinique, CERAINOM (Centre de Référence des Maladies auto-immunes et auto-inflammatoires systémiques de l'adulte Nord, Nord-ouest, Méditerranée et Guadeloupe), France
FLORENT Vincent	Médecin nutritionniste, chef du service de nutrition clinique et des troubles du comportement alimentaire du CH Arras, Fondateur Société Vertexa, France
GABRIEL Laurence	Cardiologue, Professeur d'Université et Chef de service adjoint, Service de cardiologie, Site Godinne, Yvoir, Belgique
GAGNAYRE Rémi*	Directeur, Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, France



GAZAGNE Aurélie*	Coordnatrice UTEP CHITS, Centre Hospitalier Intercommunal Toulon La Seyne sur Mer, France
GENNIGENS Christine	Professeur associé, département d'oncologie médicale, CHU de Liège, Belgique
GODART William	CEO de la Société Vertexa, Arras, France
GROSS Olivia	Maîtresse de conférences HDR CNU 70, Titulaire de la Chaire de recherche sur l'engagement des patients, Directrice adjointe du Laboratoire Educations et Promotion de la Santé, Présidente du Comité d'Éthique des Recherches de l'USPN/U-Paris 13, France
HOCHBERG Ghislaine*	Médecin Diabétologue, Hôpital Ambroise Paré, Paris, France
JERUSALEM Guy	Professeur à l'Université de Liège et Chef de service oncologie au CHU de Liège, Belgique
JOLY Catherine*	Infirmière coordinatrice du programme CAS-DAS en ETP, Université de Genève / Hôpitaux Universitaires de Genève, Suisse
KIRKOVE Delphine	Chercheuse doctorante, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège, Liège, Belgique
LAFITTE Marianne	Praticien hospitalier CHU de Bordeaux, France
LAFITTE Pascale*	Secrétaire générale SETE, Ingénieur ETP, Responsable UTEP GHT65, Formatrice ETP, Hôpital le Montaigu, Astugue, France
LECLERCQ Dieudonné	Professeur émérite Université de Liège, Département Education et Formation, Collaborateur scientifique du LEPS UR 3412, Belgique
LLERENA Cathy	Pneumopédiatre, Coordination ETP filière Muco-CFTRCRM - Hôpital Couple Enfant Grenoble UTEP 38 Pôle Santé publique, France
LOUIS Edouard	Professeur Doyen Faculté de Médecine de l'Université de Liège, Belgique chef de service de gastroentérologie, hépatologie, onco Digestive, Belgique
LOUIS Renaud	Professeur à l'Université de Liège et Chef de service pneumologie au CHU de Liège, Belgique
MARCHAND Martial	Pharmacien, Président de CME Hôpital Le Montaigu, Astugue, Chef de Service Hôpital de Tarbes, France
MARCOU Philippe	Chargé de mission régionale ETP, ARS Nouvelle Aquitaine, Bordeaux, France
MARGAT Aurore*	Maître de conférences, HDR, Directrice de l'école universitaire de recherche sciences infirmières en promotion de la santé (EUR SIEPS) Directrice adjointe du laboratoire éducations et promotion de la santé (LEPS) UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, France
MARQUILLIER Thomas	Maître de Conférences des Universités - Praticien Hospitalier en Odontologie pédiatrique, Université et CHU de Lille. Chercheur associé à l'UR 3412 Université Sorbonne Paris Nord, France
MORSA Maxime*	Département de Psychologie, Unité de recherche Adaptation, Résilience & Changement, Université de Liège, Belgique
MOSNIER Helen*	Diabétologue, hôpital Cochin Paris, France
MOSTADE Céline	Coordnatrice Chronilux "partenariat social-santé", Belgique
NAKHOUL Elvire	Affaires médicales Oncologie, Astra Zeneca, Belgique
PATAKY Zoltan	Responsable, Unité d'éducation thérapeutique du patient, Directeur, Centre collaborateur de l'OMS, Directeur, CAS/DAS en éducation thérapeutique du patient, Département de médecine, Service d'endocrinologie, diabétologie, nutrition et éducation thérapeutique du patient, HUG, Genève, Suisse
PERRIN Amélie	Infirmière de coordination en éducation thérapeutique pour la Mucoviscidose, Filière Muco-CFTR, CRCM pédiatrique, adulte et unité de transplantation thoracique de Nantes, France
PETRE Benoit*	Maître de conférence, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège, Belgique
POUGHEON Dominique	Université Sorbonne Paris Nord, Laboratoire Educations et Promotion de la Santé, UR 3412, F-93430, Villetaneuse, France
QUESNAY Paul	Coordinateur Projet Avenir chez FONDATION PARTENARIALE POLYTECH, chercheur associé au LEPS UR 3412, Nantes, France
SAUGERON Benoit*	Chargé de projets - Formateur, Comité régional d'éducation pour la Santé Paca, Marseille, France
SERANO Carine	Directrice de la LUSS asbl : Fédération francophone indépendante d'associations de patients et de proches, Namur, Belgique
SERVAIS Claire	Chargée de projets chez Ligue des Usagers des Services de Santé - LUSS asbl, Belgique
SITTARAME Frédéric*	Médecin Associé, Service de Cardiologie, Hôpitaux Universitaires de Genève, Suisse
SONNIER Pierre	Formateur, chargé de projet, pharmacien - Education du patient, Exercice coordonné MSP au CRES PACA, France
STIPULANTE Samuel	Professeur à l'Université de Liège, Belgique
TROISFONTAINES Pierre	Responsable du Centre de l'insuffisance cardiaque. Responsable du Centre de revalidation cardiaque, Chef du Service de Cardiologie du C.H.R. de la Citadelle, Liège, Belgique
TROISOEUF Aurélien	Anthropologue, Laboratoire de recherche en Santé Mentale et Sciences Humaines et Sociales (Labo SM-SHS), GHU-Paris, psychiatrie et neurosciences, Paris, France
TROPÉ Sonia*	Directrice, Association Nationale de Défense contre la polyArthrite Rhumatoïde (Paris), trésorière de la SETE, France
TSHIAMALENGE Véronique	Présidente de l'association Drépaspère, Plombières, Belgique

* Administrateur de la SETE

Comité d'Organisation Congrès SETE24

Cyril Crozet, Marie-Sophie Chérillat, Carole Deccache, Aurélie Gazagne, Rémi Gagnayre, Catherine Joly, Pascale Lafitte, Benoît Pétré, Benoît Saugeron, Sonia Tropé

Comité scientifique Congrès SETE24

Les membres du Conseil d'Administration de la SETE, les professeurs de l'ULiege Guy Jerusalem, Edouard Louis, Renaud Louis, Samuel Stipulante et professeur Isabelle Aujoulat de l'UCLouvain